

УДК 321

Романчугова Наталья Анатольевна,

Romanchugova Natalya Anatolyevna,

Образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омская банковская школа (колледж) Центрального банка Российской Федерации», г. Омск, преподаватель высшей категории, naromanchugova@obs.omsk.ru

An educational institution of secondary vocational education "Omsk Banking School(college) the Central Bank of the Russian Federation", Omsk, Russia, lecture of the highest category, naromanchugova@obs.omsk.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА:

ИСТОРИЯ БАНКОВСКИХ ШКОЛ

PROFESSIONAL EDUCATION OF BANKING SECTOR: THE HISTORY OF BANKING SCHOOLS

Аннотация

В статье рассматривается история развития профессионального банковского образования в России и опыт подготовки специалистов среднего звена банковскими школами (колледжами) Центрального банка Российской Федерации.

Ключевые слова: история, банковские школы, профессиональное образование, банковское дело

Abstract

The article deals with the history of the development of professional banking education in Russia and the experience of training of mid-level specialists by banking schools (colleges) of the Central Bank of the Russian Federation.

Keywords: history, banking schools, professional education, banking

Радикальное преобразование экономической системы, внедрение новых информационных технологий, глобализация финансовых рынков – это те обстоятельства, которые обуславливают высокий динамизм банковской деятельности сегодня и возрастание требований к подготовке специалистов банковской системы. Одна из целей деятельности Банка России – это развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации. Для этого в Банке России была

создана система подготовки и переподготовки банковского персонала, в которой важное место заняли подведомственные банковские школы.

Банковские школы (колледжи) Банка России – профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку банковских специалистов по программам среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело», повышение квалификации персонала Банка России и профессиональную переподготовку для выполнения нового вида профессиональной деятельности [5]. При этом каждая из банковских школ имеет свою историю, традиции и уникальный опыт подготовки кадров для банковской системы страны, определяемые региональными особенностями, контингентом обучающихся, характером взаимодействия и сотрудничества с организациями финансово-кредитной сферы.

Профессиональное образование для финансово-кредитной системы имеет долгую историю и сложившиеся традиции. Учетно-кредитные техникумы (в том числе ныне действующие банковские школы) ведут свою историю с середины прошлого века, некоторые из них отметили восьмидесятилетие. К 90-м годам XX века, подготовка кадров для банковской системы страны представляла собой хорошо налаженный, централизованный процесс, осуществлявшийся в соответствии с требованиями плановой экономики. Для нужд Госбанка СССР и Стройбанка СССР 22 учетно-кредитных и финансово-кредитных техникума ежегодно выпускали около 12 тысяч специалистов среднего звена, в целом удовлетворяя потребности банковских учреждений в планомерном замещении трудовых ресурсов [3, с. 64].

С переходом страны к построению рыночной экономики Банк России в качестве правопреемника Госбанка СССР не только сохранил принадлежавшие тому на территории России 13 техникумов, но и смог в весьма сжатые сроки превратить их в многофункциональные учебные заведения. Астраханская, Барнаульская, Иркутская, Казанская, Московская, Омская, Орловская, Петрозаводская,

Самарская, Санкт-Петербургская, Томская, Хабаровская и Челябинская банковские школы отличались квалифицированным преподавательским составом, развитой учебно-методической, материально-технической и социально-бытовой инфраструктурой. В 1993 году было проведено реформирование банковских техникумов. Банком России была разработана профессиональная модель банковского специалиста с высшим и средним специальным образованием, которая отражала квалификационные требования, отвечающие не только текущим запросам двухуровневой банковской системы, но и мировым стандартам. Техникумы были преобразованы в банковские школы Центрального банка Российской Федерации.

Увеличения в структуре банковского персонала доли специалистов с вузовскими дипломами, появление к концу 90-х годов XX века других учебных заведений, активно осуществлявших подготовку будущих банкиров, а также минимизация Банком России непрофильных расходов привел к существенному уменьшению числа банковских школ. В 2002 г. в результате реорганизации сети учебных заведений Банка России их число сократилось до шести [3, с. 65]: Казанская, Московская, Омская, Орловская, Санкт-Петербургская и Хабаровская банковские школы.

История Казанской банковской школы началась в 1942 году, когда по приказу Правления Государственного банка СССР в город Казань был эвакуирован с небольшой группой учащихся Ленинградский учетно-кредитный техникум. В 1949 году произошло слияние Казанского финансово-кредитного техникума Промбанка СССР, Татарского финансово-экономического техникума Министерства финансов РСФСР и Ленинградского учетно-кредитного техникума Госбанка СССР, и с 1949 по 1954 годы функционирует Казанский финансово-кредитный техникум Министерства финансов РСФСР.

В 1954 году Казанский финансово-кредитный техникум переходит в ведение Госбанка СССР и становится учетно-кредитным техникумом, ориентированным на подготовку кадров исключительно для банковской системы страны [4, с. 11].

В 1993 году Казанский учетно-кредитный техникум преобразован в Казанскую банковскую школу Центрального банка Российской Федерации.

История Московской банковской школы начинается с момента создания в 1954 году Всесоюзного заочного учетно-кредитного техникума Госбанка СССР. Его основной задачей стала подготовка бухгалтеров и кредитных инспекторов для Госбанка СССР, Внешторгбанка, сберегательных касс. Специалисты, подготовленные в те годы, сформировали основной кадровый состав системы Госбанка СССР [4, с. 17]. В 1993 году техникум был преобразован в Московскую банковскую школу (колледж) Банка России.

История Омской банковской школы начинается 7 сентября 1971 года, когда Приказом Сторойбанка СССР от 14 мая 1971 года №50 был организован Омский финансово-экономический техникум Стройбанка СССР для подготовки кадров экономистов-финансистов, бухгалтеров, техников по механизации учета. Первый план приема учащихся на 1971-1972 учебный год составлял 120 человек. Подготовка специалистов осуществлялась по дневной форме обучения. В 1987 году техникум был передан в ведение Госбанка СССР. В 1993 году Омский финансово-экономический техникум преобразован в Омскую банковскую школу Центрального банка Российской Федерации [4, с. 23].

Старейшим учебным заведением по праву считается Орловская банковская школа, которая ведет свою историю с 1930 года. Орловский финансово-экономический техникум Центральной черноземной области РСФСР был создан в 1930 году с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для финансово-кредитной системы страны [4, с. 29]. После передачи в 1938 году техникума в распоряжение Госбанка СССР он получил название учетно-экономического техникума Госбанка СССР. В 1955 году учебное заведение преобразовано в учетно-кредитный техникум. В 1993 году Орловский учетно-кредитный техникум преобразован в Орловскую банковскую школу ЦБ РФ.

История Санкт-Петербургской банковской школы берет свое начало с Ленинградского учетно-кредитного техникума, который был единственным учебным

заведением в стране, готовящим техникув-электромехаников для учреждений Государственного банка СССР. В 1942 году техникум со студентами был эвакуирован в г. Казань. В целях обеспечения потребности учреждений Госбанка в специалистах механизированного учета средней квалификации в соответствии с Приказом по Государственному Банку СССР №111 от 23 августа 1962 г. в г. Ленинграде с 01 января 1963 года начинает работать учетно-кредитный техникум. За время существования накоплен уникальный опыт кадрового обеспечения банковской системы страны. В феврале 1993 года Ленинградский учетно-кредитный техникум был преобразован в Санкт-Петербургскую банковскую школу ЦБ РФ [4, с. 35].

История Хабаровской банковской школы начинается 1 сентября 1961 года, когда был открыт Хабаровский учетно-кредитный техникум Госбанка СССР. Первый набор студентов был проведен по специальностям: «Денежное обращение и кредит», «Учет и операционная техника в Госбанке». В 1964 году начинают функционировать учебно-консультационные пункты в городах Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск и Владивосток. В феврале 1993 года Хабаровский учетно-кредитный техникум Госбанка СССР стал именоваться Хабаровской банковской школой Банка России.

В 2002 году банковские школы были преобразованы в колледжи. С 2003 года банковские школы имеют правовой статус юридических лиц, учредителем которых является Банк России. В структуре обучения персонала Банка России особое место занимает Учебно-методический центр Банка России (учрежден Приказом Банка России от 21.04.1993 № 02-59 «О создании Учебно-методического центра Банка России» [2, с. 57]), который более 30 лет осуществляет сопровождение учебного процесса и является координационным центром по методическому обеспечению банковского образования в России.

С 2001 года в соответствии с приказом Минобразования России за Центральным банком РФ была закреплена специальность СПО «Банковское дело». В 2009 году УМЦ начал основную работу над проектом ФГОС СПО по специальности

«Банковское дело» и ФГОС НПО по профессии «Контролер сберегательного банка» [1, с. 68–69].

В настоящее время подготовка кадров ведется по лицензируемым специальностям СПО: во всех банковских школах – по специальности «Банковское дело», кроме того в Казанской банковской школе – по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Обучение организовано по очной и заочной формам подготовки [4, с. 6], на основе учебно-программной документации, прошедшей согласование в профильных подразделениях центрального аппарата Банка России и утвержденной Департаментом кадровой политики и обеспечения работы с персоналом Банка России или прошедшей экспертизу в Министерстве науки и образования РФ. Существенное влияние на формирование системы обучения специалистов для учреждений Банка России оказывает изучение опыта подготовки кадров для банковских систем зарубежных стран, в частности Немецкого федерального банка в области подготовки кадров и организационно-методической работы в его банковской школе (г. Хахенбург).

Важным этапом становления специальности «Банковское дело» является организация обучения в банковских школах лиц, имеющих высшее профессиональное образование небанковского профиля. Одна из основных задач банковских школ – это реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) по направлениям деятельности Банка России. Работа ведется на основании договоров об оказании образовательных услуг между банковскими школами и Банком России. В банковских школах организуются тематические семинары и курсы повышения квалификации по актуальной тематике банковской деятельности. Общий контингент на отделении СПО ежегодно составляет около 3,5 тысяч студентов, на отделениях ДПО обучается более 9 тысяч руководителей и специалистов [4, с. 7].

За долгие годы деятельности обучение в банковских школах прошли десятки тысяч специалистов банковского дела, которые работают в структурных подраз-

делениях Банка России, кредитных организациях, других учреждениях финансово-кредитной сферы, на предприятиях разных отраслей. Все банковские школы (колледжи) объединены общими целями, едиными подходами к организации и реализации образовательных программ. Основной задачей банковского образования является создание культурно-образовательной среды и условий, необходимых обучающимся для приобретения теоретических знаний и овладения профессиональными компетенциями в области современных направлений банковской деятельности.

Список литературы

1. Савельева И. В. Вопросы разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Банковское дело» // Деньги и кредит. 2013. № 3. с. 66–72.
2. Савельева И. В. Учебно-методический центр Банка России - 30 лет в контексте времени // Деньги и кредит. 2015. № 4. с. 57–60.
3. Суриков К. Ю., Николаев А. Е. Банковские школы в современной системе профессиональной подготовки и переподготовки персонала Банка России // Деньги и кредит. 2006. № 8. с. 64–68.
4. Образовательные учреждения Банка России: рекламно-информационный сборник / Учебно-методический центр Банка России. Тверь : 2012.
5. Образовательные учреждения и учебно-методические центры Банка России. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/today/?PrtId=bskl> (дата обращения 09.09.2015).